

# Foreldre på alle strenger

– få musikken til å spille



- Et foreldreveiledningsprogram utviklet av Susan Hart

Foreldreveiledningsprogrammet er basert på neuroaffektiv utviklingspsykologi rettet mot profesjonelle som arbeider med barnefamilier.

## Undervisere på opplæringskursene

På alle kurs er det to undervisere som er gjennomgående for hvert opplæringsforløp.



**Anne Larsen**

er dansk og utdannet sosialpedagog, småbarnskonsulent og familieterapeut. Hun er også sertifisert neuroaffektiv-psykoterapeut og Theraplay-spesialist. Anne har mange års erfaring fra arbeid med barn og familier med tilkrytnings- og relasjonsforstyrrelser, og har i mange år arbeidet med familieterapi og tidlig intervensjon.

Anne har i dag selvstendig praksis, med bakgrunn i neuroaffektiv utviklingspsykologi utfører hun familiebehandlingsoppgaver, terapi med barn, Theraplay-kurs, supervisjon og undervisning.



**Anne Katrine Brøndmo**

er norsk psykolog og er utdannet i USA. Hun har bakgrunn fra blant annet barne- og ungdomspsykiatrien og vært individuell- og gruppeterapeut, veileder, kursholder og klinisk leder ved et mor/barn kompetansesenter. Anne Katrine har spesiell interesse for og lang erfaring innen komplekse

traumer, tilkrytnings- og relasjonsforstyrrelser, kulturell sensitivitet og gravide rusemisbrukere og deres barn. I dag er Anne Katrine privatpraktiserende og utfører terapi med voksne og unge, samt jobber som sakkyndig for rettsapparatet og barnevernet gjennom mekling og utredning av familier og barn. Anne Katrine påtar seg oppdrag som foredragsholder og hun har tatt en etterutdanning i neuroaffektiv utviklingspsykologi med Susan Hart.

**Se starttidspunkt for neste kurs både i Danmark og Norge på [Docenten.dk](mailto:Docenten.dk), hvor også registrering foregår.**

**Tlf. +45 4268 6860 // Mail: [docenten@docenten.dk](mailto:docenten@docenten.dk)**



Foreldre på  
alle strenger

## Foreldre på alle strenger – få musikken til å spille

*Foreldre på alle strenger – få musikken til å spille* støtter profesjonelle i å utvikle og trene foreldrenes kompetanse slik at foreldre kan støtte sine barns følelsesmessige utvikling. Dette er et utviklingsbasert program som har fokus på å tilpasse treningen så foreldrene holder motivasjonen igjennom forløpet.

Opplæringskurset for *Foreldre på alle strenger – få musikken til å spille* er rettet mot psykologer, sosionomer, familieterapeuter, sykepleiere, helsesøstere og andre fagfolk som ønsker å bruke et utviklingsbasert foreldreveiledningsprogram i sitt arbeid med foreldre eller andre omsorgspersoner.

### Hva er foreldre på alle strenger?

*Foreldre på alle strenger – få musikken til å spille* er et foreldreveiledningsprogram som støtter foreldre og andre omsorgspersoner i å inngå i en utviklende kontakt med sine barn på måter som både styrker foreldrenes glede og kjærlighet til barnet, og som støtter barnets utvikling av selvfølelse og sosiale ferdigheter. Programmet er velegnet for foreldre og andre omsorgspersoner som ønsker å bli bedre i stand til å leve seg inn i deres barns signaler og følelser, reflektere over dem og inngå i et utviklende samspill. Målgruppen er foreldre til barn i alderen 0-7 år. Programmet består av filmklipp og lekaktiviteter som taler til foreldrenes følelser, deres affektive, ubevisste mentalisering. I tillegg består det av et opplegg som gir rom for refleksjon, og hjemmeoppgaver som taler til deres kognitive, bevisste mentalisering.

### Om foreldreveiledningsprogrammet

*Foreldre på alle strenger – få musikken til å spille* har sin teoretiske bakgrunn i neuroaffektiv utviklingspsykologi. Innenfor denne forståelsesrammen beskrives personlighetens grunnleggende utvikling ut i fra en modell som består av tre deler: en sansenessig, arousalregulerende del, en følende, limbisk del og en mentaliserende, prefrontal del. Disse tre delene er samlet i "den treenige hjemmen". Med denne modellen som utgangspunkt, er foreldreveiledningsprogrammet strukturert i tolv "strenger". For hver streng gjennomgås de kontaktferdigheter foreldre og andre voksne må mestre for å støtte barnets utvikling av grunnleggende samspilferdigheter og selvregulering. Opplæringsmaterialet består av korte filmopptak, en veiledermanual og en foreldrebook. De tolv kortfilmene, en for hvert trin, viser samspill mellom voksne og barn med fokus på et bestemt tema. Veiledermanualen omfatter teori, øktens aktiviteter og hjemmeoppgaver. Foreldreboken inneholder en forenklet framstilling av teorien og har plass til foreldrenes egne notater.

### Opplæringskurs

Opplæringsmaterialet erverves i forbindelse med gjennomførelse av opplæringskurset i *Foreldre på alle strenger – få musikken til å spille*.

Kurset gir deltakerne en grundig innføring i bruk av det omfattende opplæringsmaterielle utviklet for foreldreveiledningsprogrammet. Innføringen omfatter teori og gjennomgang av oppgaver, samt personlig utprøving av programmets øvelser og hjemmeoppgaver.

Kurset består av syv dager med undervisning i korte moduler fordelt over et halvt år.

Kurset starter med 2 x 3-dagers opplæring med ca. en måneds mellomrom. På den siste dagen med undervisning, som legges ca. seks måneder senere, skal deltakere ha fullført eller være i ferd med å gjennomføre et foreldreveiledningsforløp.

Se starttidspunkt for neste kurs på [Docenten.dk](http://Docenten.dk), hvor også registrering foregår.

### Innhold i kurset

I modul 1 gjennomgås første halvdel, og i modul 2, andre halvdel av foreldreveiledningsprogrammet. På begge moduler gjennomgås alle programmets delementer, og deltakerne øver dessuten selv på kontaktferdighetene som veiledningsprogrammet omhandler.

**Modul 1**, som består av tre kursdager:

Introduksjon til foreldreveiledningsprogrammet, samt gjennomgang av streng 1-6. Dette omfatter gjennomgang av videomaterialet, utprøving av øvelser og diskusjoner i forhold til hver enkelt streng.

**Modul 2**, som består av tre kursdager:

Gjennomgang av streng 7-12. Dette omfatter, på samme måte som i Modul 1, gjennomgang av videomaterialet, utprøving av øvelser og diskusjoner i forhold til hver enkelt streng. Det vil i denne modulen i tillegg være konkret fokus på utførelsen av foreldreveiledningsprogrammet med foreldre.

**Modul 3**, som består av en kursdager:

Kursdagen i Modul 3 ligger ca. seks måneder etter de første to modulene, slik at deltakerne i mellomtiden kan gjennomgå veiledningsmaterialet med en foreldregruppe.

På denne kursdag utdypes veiledningsprogrammets teori og praksis gjennom supervisjon og dialog med deltakerne om deres erfaringer med å implementere og utføre programmet med foreldregruppene.